

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

EDUCATION

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. शिक्षा के सम्बन्ध में निम्न कथन किसने दिया है?
Who gave the following statement about Education?
"शिक्षा से मेरा तात्पर्य बालक एवं मनुष्य के शरीर, मस्तिष्क एवं आत्मा के सर्वोत्तम अंश की अभिव्यक्ति है" / "By Education I mean an alround drawing out of the best in the child and man- body, mind and spirit."
(अ) एम.के. गाँधी / M.K. Gandhi (ब) रविन्द्रनाथ टैगौर / Ravindra Nath Tagore
(स) कार्ल मार्क्स / Karl Marx (द) डीवी / Dewey
()
2. बालक के विकास का कौन सा काल 'तूफान और दबाव का काल' कहा जा सकता है—
'Which stage in the development of a child can be called as period of storm and stress?
(अ) शैशवावस्था / Infancy (ब) बाल्यावस्था / Childhood
(स) किशोरावस्था / Adolescence (द) इनमें से कोई नहीं / Non of these
()
3. बालक का विकास निम्न पर निर्भर है—/The development of a child depends upon -
(अ) केवल वंशानुक्रम / Only Heredity
(ब) केवल वातावरण / Only Environment
(स) वंशानुक्रम एवं वातावरण / Heredity & Environment
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
()

4. शिक्षण को प्रभावी कैसे बनाया जा सकता है? /How can teaching be made effective?
 (अ) सहायक सामग्री का उपयोग करके/ By using teaching aids
 (ब) चुटकले सुनाकर/ By telling jokes
 (स) कहानी सुनाकर/ By telling stories
 (द) मुहावरों का उपयोग करके/ By using idioms
 ()
5. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्रमुखता देनी चाहिए –
 In the teaching-learning process the focus should be on -
 (अ) अध्यापक को/ Teacher
 (ब) विद्यार्थियों को/ Student
 (स) विषय वस्तु को/ Subject matter
 (द) इन सभी को / All of these
 ()
6. कमजोर विद्यार्थियों का स्तर आप कैसे ऊँचा उठायेंगे?
 How will you raise the standard of weak students?
 (अ) नोट लिखाकर/ By dictating notes
 (ब) डाँटकर/ By scolding them
 (स) उन पर विशेष ध्यान देकर/ By giving them special attention
 (द) माता-पिता को सूचना देकर/ By informing parents
 ()
7. शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है – / Main aim of Education is -
 (अ) धन कमाना/ Earning money
 (ब) नौकरी प्राप्त करना/ Getting a job
 (स) आदर्श नागरिक बनाना/ To develop ideal citizens
 (द) इनमें से कोई नहीं/ None of these
 ()
8. अधिगम का सबसे उपयुक्त अर्थ है –/ The most appropriate meaning of learning is -
 (अ) याददास्त में वृद्धि/ Increase in memory
 (ब) चतुर बनना/ Becoming clever
 (स) व्यवहार में वांछित परिवर्तन/ Desirable change in behaviour
 (द) इनमें से कोई नहीं/ None of these
 ()
9. 'पर्सनेलिटी' शब्द किस भाषा से संबंधित है?
 The word personality is related to which language?
 (अ) लैटिन/ Latin
 (ब) अंग्रेजी/ English
 (स) जर्मन/ German
 (द) फ्रेंच/ French
 ()

10. शिक्षा, प्रशिक्षण एवं अनुदेशन के सम्बन्ध में कहा जा सकता है कि - /About education training and instruction it can be said -
(अ) तीनों शब्दों का अर्थ एक समान है।/The three words have the same meaning.
(ब) शिक्षा व प्रशिक्षण के अर्थ समान हैं परन्तु अनुदेशन अलग हैं।
Education and training have the same meaning but instruction is different.
(स) तीनों शब्दों के अर्थ अलग-अलग हैं।/The three words have different meanings.
(द) उपर्युक्त में से कोई सही नहीं है।/None of the above is correct.

()

11. वैयक्तिक भिन्नता के सम्बन्ध में कहा जा सकता है -
It can be said about individual difference-
(अ) सभी जुड़वाँ भाई सभी प्रकार से एक समान होते हैं।
All two brothers are identical in all respects.
(ब) कोई भी दो व्यक्ति सभी प्रकार से एक समान नहीं होते।
No two individual are alike in all respects.
(स) कुछ व्यक्ति सभी प्रकार से समान होते हैं।
Some individual are identical in all respects.
(द) उपर्युक्त में कोई सही नहीं है।/None of the above is true.

()

12. एक बालक निम्न से प्रभावित होता है- /A child is affected by -
(अ) प्राकृतिक वातावरण /Natural Environment
(ब) सामाजिक वातावरण /Social Environment
(स) भौतिक वातावरण /Physical Environment
(द) उपरोक्त सभी /All the above

()

13. भारतीय दर्शन के अनुसार शिक्षा का लक्ष्य होना चाहिए -
According to Indian Philosophy the aim of Education should be-
(अ) भौतिक विकास /Physical development
(ब) मानसिक विकास /Mental development
(स) आध्यात्मिक विकास /Intellectual development
(द) उपरोक्त सभी /All the above

()

14. एक अच्छा अध्यापक निम्न प्रकार का अनुशासन पसंद करता है-
A good teacher prefers the following type of discipline -
(अ) प्रजातान्त्रिक /Democratic
(ब) तानाशाही /Dictatorial
(स) फौजी /Regimental
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of the above

()

15. प्रसिद्ध पुस्तक 'डिस्कूलिंग सोसाइटी' निम्न के द्वारा लिखी गई थी –
The famous book 'Deschooling Society' was written by -
(अ) इवान एलिच / Evan Elich
(ब) अरबिन्दो / Aurobindo
(स) पॉल गुडमेन / Paul Goodman
(द) ई. रीमर / E-Reimer ()
16. समाज में संघर्ष होता है जबकि – / Conflicts in the society occur when -
(अ) लोगों के स्वार्थ मेल नहीं खाते / Interest of the people do not match
(ब) न्याय नहीं होता / Justice is not maintained
(स) एक वर्ग का अवांछित प्रभुत्व होता है / Undue domination of a section prevails
(द) उपर्युक्त सभी / All the above ()
17. समाज की पहिचान होती है – / A society is identified by its -
(अ) इसके आर्थिक विकास से / Economic progress
(ब) सैनिक शक्ति से / Military Power
(स) संस्कृति से / Culture
(द) उपरोक्त सभी से / All of the above ()
18. 'टैक्सोनोंमी ऑफ एजुकेशनल आब्जेक्टिवस' के रचयिता हैं –
'Taxonomy of Education objectives' was writer by -
(अ) ब्लूम / Bloom (ब) भटनागर / Bhatnagar
(स) बेस्ट / Best (द) बटलर / Butler ()
19. एन.सी.ई.आर.टी. का सम्बन्ध भारत में निम्न शिक्षा से है –
NCERT is related to following education in India -
(अ) स्कूल / School (ब) उच्चतर / Higher
(स) टेक्नीकल / Technical (द) इनमें कोई नहीं / None of these ()
20. शिक्षा में प्रकृतिवाद निम्न पर बल देता है – / Naturalism in Education emphasizes -
(अ) दर्शन / Philosophy (ब) मनोविज्ञान / Psychology
(स) समाजशास्त्र / Sociology (द) अर्थशास्त्र / Economics ()
21. हमारे संविधान में शिक्षा को निम्न सूची में रखा गया है –
Education in our constitution is in the following list -
(अ) राज्य / State (ब) केन्द्र सरकार / Central Govt.
(स) समवर्ती / Concurrent (द) इनमें किसी में नहीं / None of these ()

22. 14 वर्ष के बच्चों के लिये अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा व्यवस्था की चर्चा भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में की गई है – / Compulsory and free education upto the age of 14 years has been discussed in which section of our constitution?
 (अ) 40 (ब) 45
 (स) 46 (द) 51
 ()
23. अवसर की समानता का वर्णन हमारे संविधान की किस धारा में किया गया है?
 Equality of opportunity has been discussed in which section of our constitution?
 (अ) 15 (ब) 16
 (स) 17 (द) 19
 ()
24. सृजनात्मकता का अत्यावश्यक घटक है – / The essential component of creativity is-
 (अ) नवीनता / Novelty (ब) परिश्रम / Diligence
 (स) नम्रता / Humility (द) समय की पाबन्दी / Punctuality
 ()
25. वैज्ञानिक अभिवृत्ति वाला व्यक्ति होता है – / A person with scientific attitude is-
 (अ) खुले विचारों वाला / Open-minded
 (ब) धनी / Rich
 (स) चालाक / Clever
 (द) अत्यधिक योग्य / Highly Able
 ()
26. निम्न गुण का होना एक अच्छे अध्यापक के लिये आवश्यक नहीं है –
 The following quality is not essential for a good teacher -
 (अ) विषय वस्तु का ज्ञान / Knowledge of subject matter
 (ब) सम्प्रेषण कुशलता / Good Communication skills
 (स) चतुराई / Cunningness
 (द) कर्तव्यनिष्ठा / Devotion of duty
 ()
27. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् का मुख्यालय कहाँ है? / Where is the headquarter of National Council of Educational Research and Training?
 (अ) लखनऊ / Lucknow (ब) दिल्ली / Delhi
 (स) जयपुर / Jaipur (द) मुंबई / Mumbai
 ()
28. अध्यापक-विद्यार्थी संबंध प्रभावित करता है – / Teacher-pupil relationship affects.
 (अ) विद्यार्थियों की निष्पत्ति / Students achievement
 (ब) कक्षा का वातावरण / Classroom climate
 (स) अध्यापक एवं विद्यार्थियों का मानसिक स्वास्थ्य
 Mental health of teachers and students
 (द) उपरोक्त सभी / All the above
 ()

29. प्रोजेक्ट विधि निम्न से संबंधित है – / Project method is related to -
 (अ) किल पैट्रिक / Kil Patric (ब) प्लेटो / Plato
 (स) व्हाइट हेड / White Head (द) अरस्तू / Aristotle ()
30. शिक्षा की विशेषता है – / Characteristic of Education is -
 (अ) यह एक गत्यात्मक प्रक्रिया है / It is a dynamic process
 (ब) शिक्षा द्विमुखी प्रक्रिया है / It is a bipolar process
 (स) शिक्षा विकास की प्रक्रिया है / It is a process of development
 (द) उपरोक्त सभी सही हैं / All the above are correct ()
31. शिक्षा निम्न का गत्यात्मक पहलू है – / Education is the dynamic side of -
 (अ) दर्शन / Philosophy (ब) अर्थशास्त्र / Economics
 (स) मूल्यांकन / Evaluation (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
32. एक अनपढ़ व्यक्ति की बुद्धि लब्धि – / The I.Q. of an illiterate person is -
 (अ) शून्य होती है / Is zero
 (ब) जाँची नहीं जा सकती / Can not be determined
 (स) जाँची जा सकती है / Can be determined
 (द) उपरोक्त में से कोई सही नहीं है / None of the above is true ()
33. पाठ्य चर्या में समाहित है – / Curriculum includes -
 (अ) सिलेबस / Syllabus (ब) शिक्षण विधियाँ / Teaching methods
 (स) मूल्यांकन / Evaluation (द) इनमें सभी / All of these ()
34. शिक्षा सुधारती है – / Education modifies -
 (अ) व्यवहार / Behaviour (ब) व्यक्तित्व / Personality
 (स) निष्पत्ति / Achievement (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
35. शिक्षा निम्न का ज्ञान कराती है – / Education provides knowledge of -
 (अ) अधिकार / Rights
 (ब) कर्तव्य / Duties
 (स) समाज में भूमिका / Role in the society
 (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
36. संस्कृति के संबंध में शिक्षा का निम्न कार्य है –
 Education has the following role with regard to culture.
 (अ) इसका संरक्षण / Its Preservation
 (ब) इसका हस्तान्तरण / Its Transmission
 (स) इसका सुधार / Its Modification
 (द) उपरोक्त सभी / All the above ()

37. एमाइल के लेखक हैं – / Author of Emile is -
 (अ) जॉन डीवी / John Dewey (ब) प्लेटो / Plato
 (स) रूसो / Rousseau (द) अरस्तू / Aristotle ()
38. डॉ. राधाकृष्णन की अध्यक्षता में विश्व विद्यालय आयोग की स्थापना हुई –
 The University Education Commission under the chairmanship of Dr. Radhakrishnan was appointed in -
 (अ) 1948 (ब) 1950
 (अ) 1964 (ब) 1986 ()
39. भारतीय परम्परा में शिक्षक का कर्तव्य है –
 According to Indian tradition the duty of the teacher is -
 (अ) निर्देश देना / To give Direction
 (ब) पथ प्रदर्शन / To give Guidance
 (स) आदर्श चरित्र का उदाहरण प्रस्तुत करना / To give example of ideal character
 (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
40. बेसिक शिक्षा की अवधारणा किसने प्रस्तुत की?
 Who gave the concept of Basic Education?
 (अ) टैगोर / Tagore (ब) गांधी / Gandhi
 (स) विवेकानन्द / Vivekanand (द) डी.एस. कोठारी / D.S. Kothari ()
41. शान्ति निकेतन निम्न के शिक्षा दर्शन पर आधारित है – / Shanti Niketan is based on the Educational philosophy of -
 (अ) टैगोर / Tagore
 (ब) गांधी / Gandhi
 (स) दयानन्द सरस्वती / Dayanand Saraswati
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
42. शिक्षा के विभिन्न रूप हैं – / Different forms of Education are -
 (अ) औपचारिक / Formal (ब) निरौपचारिक / Non-formal
 (स) अनौपचारिक / Informal (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
43. शिक्षा में प्रकृतिवाद निम्न को महत्व देता है – / Naturalism in Education emphasizes -
 (अ) आत्म शिक्षा / Self Education
 (ब) अध्यापक केन्द्रित शिक्षा / Teacher Centred Education
 (स) प्रौढ़ शिक्षा / Adult Education
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()

44. पाठ्य चर्या निम्न पर आधारित होना चाहिए – / Curriculum should be based on -
 (अ) समाज / Society
 (ब) काल / Time
 (स) वर्तमान परिस्थितियाँ / Present Situations
 (द) यह सभी / All these ()
45. एक अध्यापक नहीं होना चाहिए – / A teacher should not be -
 (अ) शिक्षाविद् / Educationist
 (ब) दार्शनिक / Philosopher
 (स) मनोवैज्ञानिक / Psychologist
 (द) असामाजिक / Anti social ()
46. भारतीय दर्शन के स्रोत हैं – / The sources of Indian Philosophy are -
 (अ) वेद / Vedas (ब) महाकाव्य / Epics
 (स) उपनिषद् / Upanishads (द) यह सभी / All these ()
47. सबसे पुराना वेद है – / The oldest Ved is -
 (अ) ऋग्वेद / Rigved (ब) सामवेद / Samved
 (स) यजुर्वेद / Yajurved (द) अथर्व वेद / Atharva Ved ()
48. कोठारी आयोग गठित हुआ – / Kothari Commission was appointed in -
 (अ) 1950 (ब) 1964
 (स) 1966 (द) 1986 ()
49. नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति बनी – / New National Education Policy was formed in -
 (अ) 1964 (ब) 1984
 (स) 1986 (द) 1988 ()
50. बचपन में स्वामी विवेकानन्द का नाम था – / In childhood Vivekanand was known as -
 (अ) नरेन्द्र / Narendra (ब) सुरेन्द्र / Surendra
 (स) अरविन्द / Arvind (द) नरेश / Naresh ()
51. सामाजिक परिवर्तन लाने में सबसे अधिक प्रभावी है –
 Most effective in bringing about social change is
 (अ) भाषा / Language (ब) धर्म / Religion
 (स) विज्ञान / Science (द) शिक्षा / Education ()

52. सीखने का 'प्रयत्न एवं त्रुटि' सिद्धान्त किसके द्वारा विकसित किया गया –
'Trial and Error' theory of learning was developed by -
(अ) पावलोव/Pavlov (ब) टॉलमेन/Tolman
(स) थार्नडाइक/Thorndike (द) हल/Hull ()
53. एक अध्यापक को विद्यार्थियों में निम्न का विकास करना चाहिए –
A teacher should develop the following in a student -
(अ) आत्मविश्वास/Self confidence (ब) भय/Fear
(स) क्रोध/Anger (द) इनमें से कोई नहीं/None of these ()
54. अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त निम्न के द्वारा विकसित किया गया –
Insight theory was developed by -
(अ) पावलोव/Pavlov (ब) थार्नडाइक/Thorndike
(स) कोहलर/Kohler (द) स्किनर/Skinner ()
55. कोहलर ने अपना प्रसिद्ध प्रयोग निम्न पर किया था –
Kohler did his famous experiment on -
(अ) कुत्ता/Dog (ब) बन्दर/Monkey
(स) बिल्ली/Cat (द) चिपैन्जी/Chimpanzee ()
56. पावलोव ने अनुबंधन प्रयोग निम्न पर किया था –/Pavlov did his experiment on -
(अ) कुत्ता/Dog (ब) बिल्ली/Cat
(स) चूहा/Rat (द) बन्दर/Monkey ()
57. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् की क्षेत्रीय समितियों की संख्या है –
The number of Regional Committees of National Council for Teacher Education are -
(अ) 4 (ब) 3
(स) 2 (द) 5 ()
58. सहायक सामग्री होनी चाहिये –/Teaching Aid should be -
(अ) सरल/Simple (ब) प्रकरण से सम्बन्धित/Related to the topic
(स) रुचिपूर्ण/Interesting (द) उपरोक्त सभी/All the above ()
59. एक अच्छी पुस्तक की विशेषता है –/Characteristic of a good book is -
(अ) योग्य लेखक/Competent Author
(ब) अच्छी साज सज्जा/Good get up
(स) त्रुटिहीन/Flawless
(द) उपरोक्त सभी/All of the above ()

60. एक अध्यापक को क्या नहीं करना चाहिए? / What a teacher should not do?
 (अ) बिना तैयारी पढ़ाना / Teaching without preparation
 (ब) सहायक सामग्री का उपयोग / Use of Teaching Aids
 (स) छात्रों को प्रेरित / Motivate students
 (द) छात्रों की सहायता / Helping students ()
61. बिनने ने बुद्धि सम्बन्धी निम्न सिद्धान्त विकसित किया -
 Binet developed the following theory of intelligence -
 (अ) एक कारक / One Factor (ब) दो कारक / Two Factor
 (स) तीन कारक / Three Factor (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
62. बालक के समाजीकरण की प्रक्रिया प्रारम्भ होती है - / Socialization of a child starts -
 (अ) जन्म से / Just after birth
 (ब) स्कूल जाने पर / When he goes to school
 (स) नौकरी मिलने पर / When he gets a job
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
63. आपके विद्यार्थियों में मूल्य विकसित हो सकते हैं -
 Values in your students can be developed by -
 (अ) आपके व्याख्यानों से / Your lectures
 (ब) आपके स्वयं के उदाहरण से / Your own example
 (स) दण्ड से / Punishment
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
64. समाज में अध्यापकों का स्थान निम्न पर निर्भर है -
 The place of teacher in the society depends upon -
 (अ) उनके वेतन पर / Their salaries
 (ब) उनके संगठनों की शक्ति पर / The strength of their unions
 (स) उनकी सामर्थ्य तथा कर्तव्यनिष्ठा पर / Their competence and devotion to duty
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
65. विद्यार्थियों से आशा की जाती है कि - / Students are expected to -
 (अ) वह अध्यापकों से डरेंगे / Be afraid of teachers
 (ब) अध्यापकों से दूरी बनायेंगे / Avoid teachers
 (स) अध्यापकों को सम्मान देंगे / Have respect for teachers
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()

66. किसी शैक्षणिक संस्था की प्रतिष्ठा निम्न पर निर्भर है –
Prestige of an Educational Institution depen upon -
(अ) विद्यार्थियों की संख्या / Number of students
(ब) परिसर में शांति / Peace in the campus
(स) भौतिक सुविधाओं / Physical facilities
(द) सामाजिक एवं शैक्षणिक वातावरण / The social and academic environment ()
67. पियाजे के अनुसार संवेदना-गामक विकास की अवस्था है –
According to Piaget the peroid of sensori-motor development is -
(अ) जन्म से 2 वर्ष / Birth to 2 years
(ब) जन्म से 8 माह / Birth to 8 months
(स) जन्म से 64 माह / Birth to 64 months
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
68. क्लासिकी अनुबन्ध के प्रवर्तक हैं – / Classical conditioning was initiated by -
(अ) थार्नडाइक / Thorndike (ब) स्किनर / Skinner
(स) हल / Hull (द) पावलोव / Pavlov ()
69. गलत जोड़ी कौन सी है? / Which is the false pair?
(अ) पावलोव-कुत्ता / Pavlov - Dog
(ब) कोहलर-चिम्पांजी / Kohler - Chimpanzee
(स) थार्नडाइक-बिल्ली / Thorndike - Cat
(द) स्किनर-बंदर / Skinner - Monkey ()
70. बाल अपराध को दूर करने के लिये निम्न के वातावरण में सुधार आवश्यक है—
Delinquency can be avoided by improving the environment of -
(अ) परिवार / Family (ब) विद्यालय / School
(स) समाज / Society (द) उपरोक्त सभी / All of the above ()
71. यह बाह्य प्रेरणा का घटक नहीं है – / It is not a factor of extrinsic motivation -
(अ) पुरस्कार / Prize (ब) दण्ड / Punishment
(स) नींद / Sleep (द) प्रशंसा / Praise ()
72. बुद्धि और विकास हैं – / Growth and development are -
(अ) एक-दूसरे के पूरक / Complementary
(ब) एक-दूसरे के समान / A like
(स) परस्पर विरोधी / Mutually opposite
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()

73. एन.सी.ई.आर.टी. के क्षेत्रीय शिक्षा संस्थानों की संख्या है –
The number of Regional Institutes of Education of N.C.E.R.T. is -
(अ) 3 (ब) 4
(स) 5 (द) 6
()
74. विद्यालय में शिक्षा के उद्देश्यों की पूर्ति की जाँच हेतु निम्न की आवश्यकता है –/ To judge the fulfilment of objectives of Education in a school the following is necessary -
(अ) मूल्यांकन / Evaluation (ब) शिक्षण / Teaching
(स) पर्यवेक्षण / Supervision (द) इनमें से कोई नहीं / None of these
()
75. अधिगम को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है –
It is not a factor that affects learning -
(अ) उचित वातावरण / Family (ब) अभिप्रेरणा / School
(स) सौन्दर्य-भावना / Society (द) इच्छा शक्ति / All of the above
()
•••